

2018年4月25日（水）Cedeptセミナー

## 早く産まれた赤ちゃんの“泣き声”は 何を伝えるか？

—音響的、生理学的解析および心理学的指標からの検討—

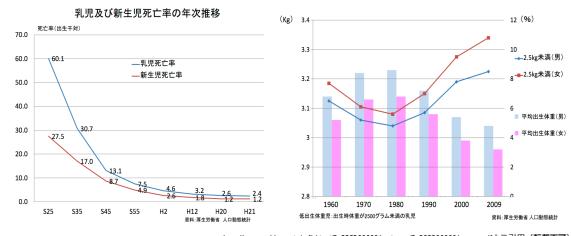
東京大学大学院教育学研究科 附属  
発達保育実践政策学センター・特任研究員  
新屋裕太



### 背景：早産児とは

- 早産児：在胎週数37週未満の児
- 日本では医療進歩により、新生児の救命率は上昇

**早産児（低出生体重児）の出生率は増加の一途**



### NICU（新生児集中治療室）



*Nature*, 444(9), November 2006

- 子宮内と異なる光環境
- 母親（養育者）との分離
- 過度な音環境（騒音）
- 「痛み」をともなう（と思われる）
- 医療処置経験の蓄積

### NICUで育った児の発達予後

- 重度の神経学的疾患が退院時に認められなくても、発達的な問題をおうリスクが高い
- 妊娠週数28週未満と、出生時体重1000グラム未満で生まれた赤ちゃんでとくにリスク高

**認知機能と言語発達の遅れ**  
 情動発達の問題（うつ・不安障害）  
 注意欠陥多動性障害（ADHD）（2.5–4倍）  
 学習障害（LD）（4–7倍）  
 自閉症と診断される割合の高さも（2–3倍）

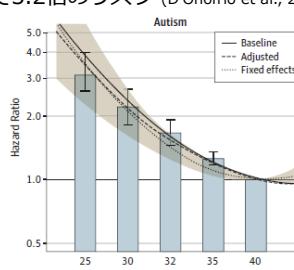


自閉症ラットを超えて  
 --- *Nature*, 2011  
 "New mouse models of autism highlight need for standardized tests"

…「早期出生」が発達のリスクにつながる？

### 参考：早産児における自閉症の罹患率

- 自閉症の罹患率は、在胎週数が短いほど高くなる傾向にあり、在胎週数23～27週の児では、満期産児に比べて3.2倍のリスク (D'Onofrio et al., 2013)



### 早産児の認知・言語発達

**近年のコホート研究：**重篤な疾患のない早産児でも、、、

➢ **認知・言語発達の問題**を抱えるリスクが高い  
 (在胎週数が短い児ほど顕著) (Aarnoudse-Moens et al., 2009; Woythaler et al., 2015)

✓ 早産児は、乳児期後半や子ども期の語彙獲得が遅い  
 (Foster-Cohen et al., 2007; Sansavini et al., 2011; Barre et al., 2011; Luu et al., 2009; van Noort-van der Spek, Franken, & Weisglas-Kuperus, 2012)



(Sansavini et al., 2011) Number of Productive Words

● 满期産児：30語（18ヶ月）  
 58語（24ヶ月）

● 早産児：18語（18ヶ月）  
 45語（24ヶ月）

**視線計測による前言語期コミュニケーションの評価**  
Imafuku et al., 2017 *Infancy*

※人一幾何图形選好課題の結果  
(図中の黒バーは平均値を示す)

□ 乳児期（生後6,12ヶ月）の早産児は満期産児に比べて、  
人の動きへの注意や視線を追従する頻度が低い

✓ 早産児は発達早期から、満期産児とは異なるコミュニケーション  
発達の過程をたどる可能性

⇒発達早期（周産期）から発育を評価・支援する必要

**Science**  
AAAS

12 Aug 2014 | Premature baby's shrill cry may be sign of something deeper  
Higher pitch could indicate lower activity in nerve that aids digestion

DANIELLE CRAVEN/REDFERNS/GETTY IMAGES

**研究 1. 早産児の泣き声の音響解析**  
Shinya, Kawai, Niwa, & Miyowa-Yamakoshi, 2014 *Biology Letters*

## 早産児の「泣き声」

- 乳児の「泣き声」**
  - 神経の成熟やストレスを測る「簡単な」指標
  - きわめて高い声は、生後早期の神経疾患と関連 (Wasz-Höckert et al., 1971; Solis, 2004; Williams et al., 2009)
- 早産児は、満期産児より泣き声が高い**  
(Michelsson et al., 1983; Johnston et al., 1993)
 
- ⇒ 差異を生じさせるメカニズム、  
在胎期間や身体サイズ、子宮内発育の程度といった  
要因とどのように関連するか、は不明なまま

「泣き声」は早産児の発育を早期評価する指標になるか？

## 調査方法①

京都大学医学部附属病院で出生した 64名

- 予定日前後まで成長した健康な**早産児** 44名
- 生後1週間前後の**満期産新生児** 20名

※重度の疾患（小児性麻痺や脳室内出血など）を持つ児は除外

## 調査方法②

授乳前の泣き声をICレコーダーで録音

※注射やくすぐりなど、外からの刺激によって誘発されない  
自然発生的な泣き

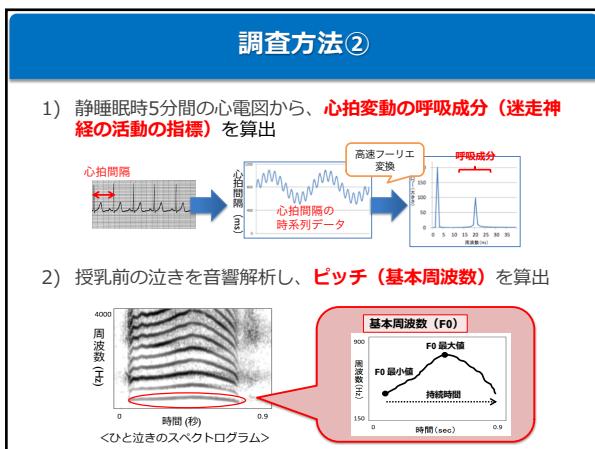
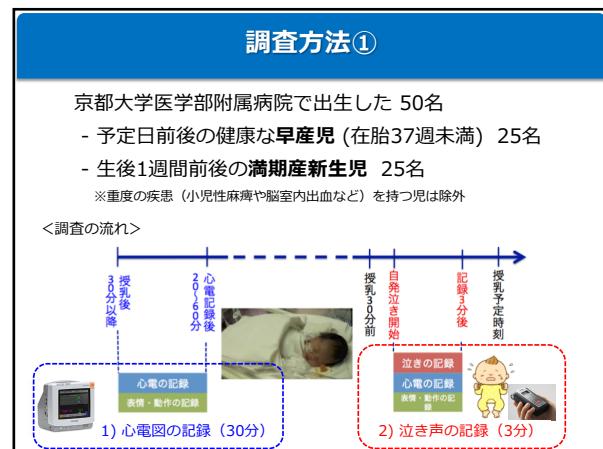
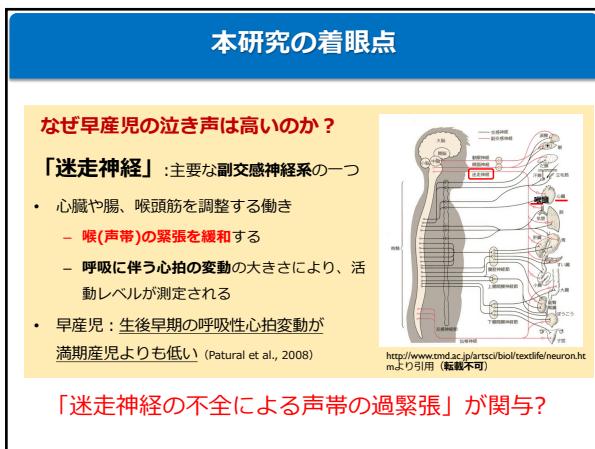
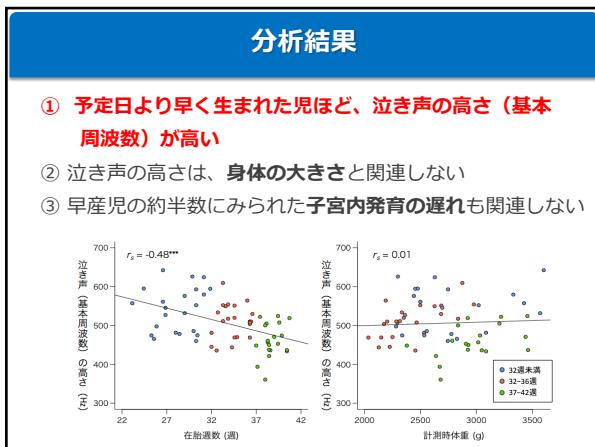
- 音響解析により**基本周波数 (F0)** や持続時間などを算出

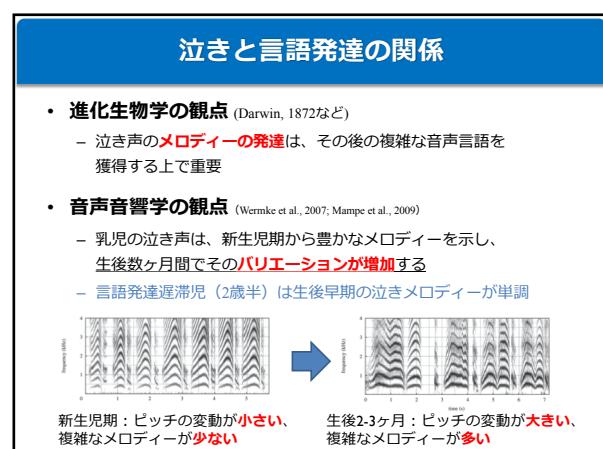
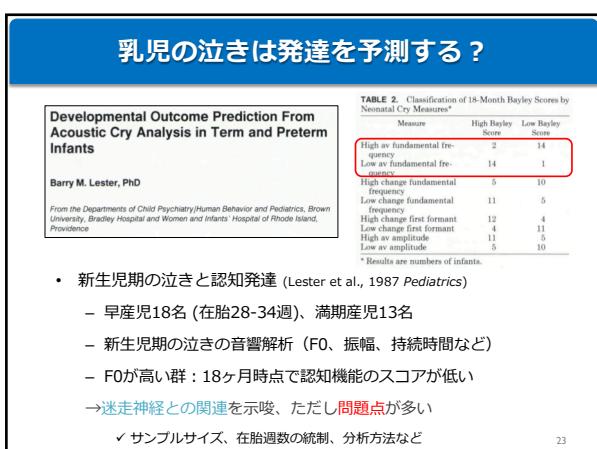
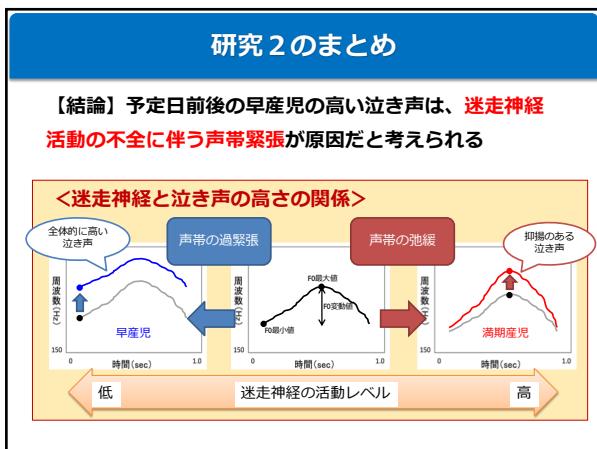
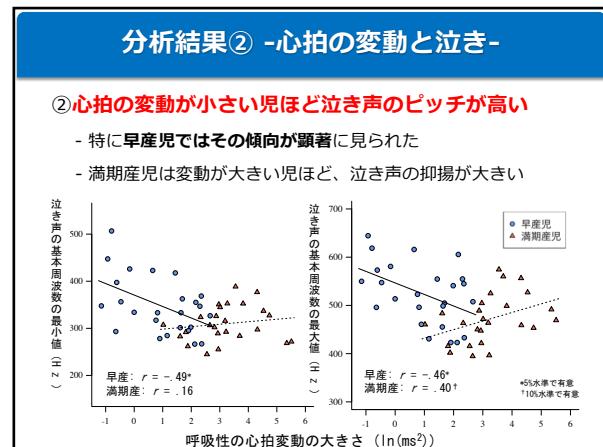
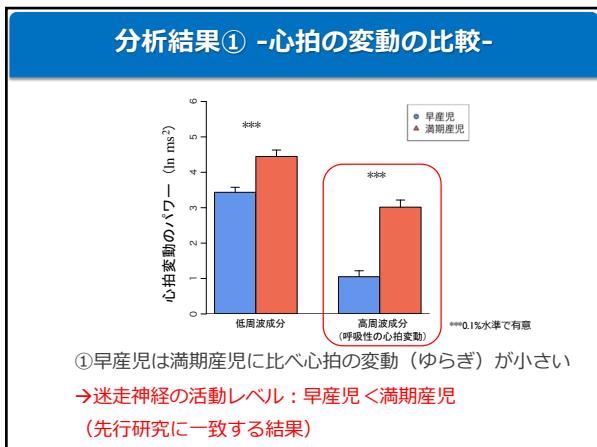
- 「**在胎週数**」  
**「身体の大きさ」**  
(体重・身長・頭囲・胸囲)  
**「子宮内発育」**  
との関連を調べる

※泣き声（ひと泣き）の音響スペクトログラム

## 「泣き声」を聴き比べてみて下さい

- ・ 満期産児の泣き声
- ・ 早産児の泣き声





## 調査の目的

✓ 早産児と満期産児を対象に、  
 ① 周産期の泣き声のメロディー特性（ピッチの変動、メロディーの複雑さ）を評価し、  
 ② 1歳半時点の認知・言語発達との関連を評価する

<周産期（新生児期）>                            <1歳半時点>

## 調査方法

京都大学医学部附属病院で出生した 107名  
 - 予定日前後の健康な**早産児**（在胎37週未満） 77名  
 - 生後1週間前後の**満期産新生児** 30名  
 ※重度の疾患（小児性麻痺や脳室内出血など）を持つ児は除外

最終月経  
早産児 36名  
(在胎週数32週未満)  
平均28.5週 (SD=2.3週)

早産児 41名  
(在胎週数32-37週)  
平均34.6週 (SD=1.4週)

満期産児 30名  
(在胎週数37-42週)  
平均39.5週 (SD=1.1週)

出生  
平均30.2日 (SD=21.6日)

平均33.7日 (SD=11.3日)

平均3.8日 (SD=0.9日)

満期週数 (37-42週)  
泣き声計測

## 調査方法（周産期）

授乳前の泣き声をICレコーダーで録音  
 （※注射など、外からの刺激によって誘発されない、自然発生的な泣き、1~3分間程度）

- 音響解析により**基本周波数（ピッチ）**を推定し、以下の**メロディーの特性**を評価する
- 「**ピッチ変動の大きさ**」
- 「**メロディーの複雑さ**」

※ひと泣きの音響スペクトログラム

## 具体例：メロディー特性（ピッチ変動）の評価

図1. 図中の青線は60秒間に生じた一連の泣き声のメロディー（ピッチの時間的変化）を示し、赤い矢印はピッチの変動の大きさを示す。

## 調査方法（1歳半時点）

1歳半時点で**言語・認知発達**の評価を行なう

- ① 発達検査（新版K式発達検査）  
 運動・認知・言語の3侧面の発達を評価
- ② 質問紙調査（マッカーサー乳幼児言語発達質問紙）  
 身振りなどのコミュニケーション能力や、語彙の理解、産出能力などを評価

## 結果① 周産期の泣き声のメロディー特性

A. ピッチ変動の大きさ

B. メロディーの複雑さ

早産児（32-37週）：ピッチ変動が大きく、メロディーの複雑さが高い  
 - 早産児（32週未満）では満期産児との間に違いが見られなかった  
 => 低リスク児のみ、生後の経験がメロディーの発達を促した可能性

### 結果② 泣き声と言語発達の関連

泣き声のピッチの変動の大きさ (Hz)

言語発達  
表出可能な語彙の標準得点

$r = .38^{**}$

\*\*\*0.1%水準で有意

● 早産児（在胎32週未満）  
● 早産児（在胎32～37週）  
● 滞産児（在胎37週以上）

- 泣き声のピッチの高さは、1歳半時点の発達とは関連しなかった
- 泣き声のピッチの変動が大きいほど、**1歳半時点の言語・認知能力が高い**（特に、表出可能な語彙の数が多い）

### 研究3のまとめ

- 周産期の環境経験が泣きのメロディー特性に影響する
  - 低リスクの早産児(>32週)ではピッチ変動が増加
- 周産期の泣きのメロディー特性は、乳児期以降の音声や語彙の学習を予測する

### 考察：早産児の泣き声は何を伝える？

□ 周産期の泣き声のピッチの増加（研究1）

- ✓ 発達予後のリスクを反映？
  - 副交感神経活動の低下による緊張と関連（研究2）
    - 周産期の呼吸性HRVはその後の認知・社会性の発達を予測（Feldman & Eidelman, 2009）
    - 1歳半時点の認知発達予後とは関連せず（研究3）
- ✓ 生後の経験による“発達”を反映？
  - 生後、ピッチの高さ（F0最大値）は増加する（Gilbert & Robb, 1996）
  - ピッチの高い泣きは親に「緊急性」を伝え、「敏感な」養育行動を促進しやすい（一方で、虐待のリスクも）（Out et al., 2010）

→早期の外界環境への“適応”的可能性も

### 考察：早産児の泣き声は何を伝える？

□ 周産期の泣き声のメロディーの増加（研究3）

- ✓ 喉頭部をコントロールする能力は、生後初期の**脳成熟（皮質の発達）**を反映する可能性
- ✓ メロディーの多様性は、大人との音声を介したやりとりの過程で言語の**模倣学習**を促進する
  - 乳児期の言語獲得に寄与した可能性

周産期以降の泣きの発達や養育者側の知覚も調べる必要

### 社会的意義と課題

□ 言語(認知)発達のリスクを評価する指標

- 機械学習(AI)による高精度な自動解析の実現

□ 「親子」に対する周産期からの支援

- ✓ NICU入院中の早産児への語りかけ（Caskey et al., 2014）
- ✓ 親（とくに母親）の精神的健康、親子関係支援

早産児の発育を周産期から評価・支援する指標  
周産期の泣き声のメロディーをより豊かに

### 謝辞

調査にご協力いただいたお子さま、保護者の方々、病院スタッフの皆さんに深く感謝致します。

＜共同研究者＞

- 明和政子先生（京都大学教育学研究科）
- 河井昌彦先生（京都大学医学研究科）
- 丹羽房子先生（京都大学医学研究科）
- 今福理博（武蔵野大学子ども学部）
- 稻川三千代（聖ヨゼフ医療福祉センター）